

COMENIUS SCHOOL PARTNERSHIPS 2013-2015
Relazione intermedia settembre 2014

1. Informazioni generali

Numero dell'accordo.: 2013-COM-MP-B-CO-03

Titolo del progetto: Whistling to school in Europe!

Paesi partner: Belgio, Norvegia, Portogallo, Italia, Irlanda del Nord (United Kingdom)

Dirigente Scolastico: Bova Carmelina

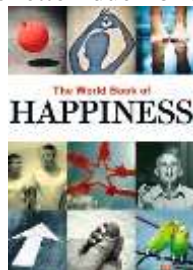
Coordinatrice: ins Licata

Commissione Comenius: Battaglia, Pirrone, Romano

2. Contenuti del partenariato

2.1. Descrizione delle attività e dei risultati:

Durante il primo anno di svolgimento, il progetto ha focalizzato l'attenzione sulla motivazione e sullo star bene a scuola da parte di alunni e personale scolastico. Tutti i partner hanno letto i due libri: "Now, discover your strengths" by Marcus Buckingham e



"The world Book of happiness" by Leo Bormans, che sono stati acquistati dalla nostra Istituzione e sono a disposizione dei docenti interessati, presso la libreria della Direzione. Inoltre, è stato acquistato il libro "Insegnanti efficaci" di Thomas Gordon, in quanto la nostra Istituzione aveva il compito di presentare durante il meeting in Sicilia, il metodo Gordon che è stato anche il percorso formativo organizzato tra i corsi di formazione finanziati con fondi FSE-PON dell'annualità 2013-14, al quale hanno partecipato 9 docenti del nostro istituto e 3 docenti provenienti da altre istituzioni scolastiche del territorio.

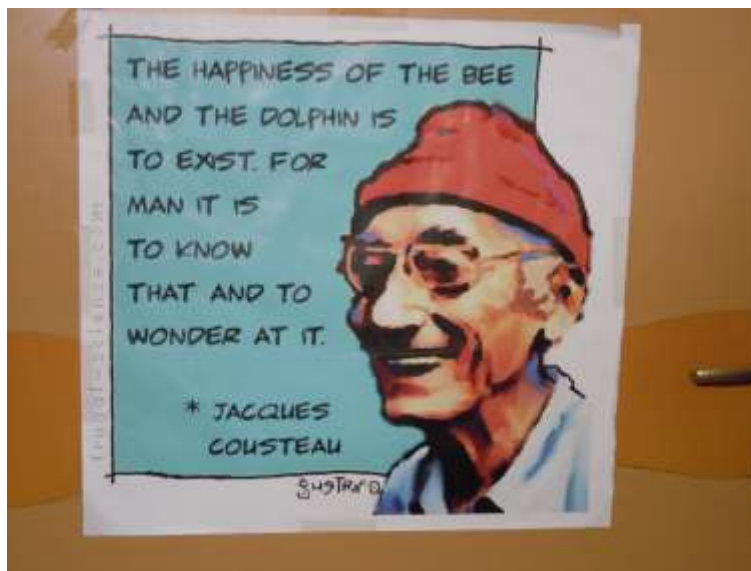


PON- FSE “Lingua italiana e nove tecnologie: Metodo Gordon” aprile –giugno 2014



consegna dell'attestato giugno 2014

Inoltre, tra le attività da svolgere sulla motivazione, il gruppo di lavoro di ciascuna scuola ha selezionato delle massime ispiratrici tratte dal libro ‘The world book of happiness’ e le ha distribuite ai docenti, anche al fine di motivarli alla lettura dei testi presentati nel progetto; (dicembre 2013: a cura di Loredana Romano);



(La felicità dell'ape e del delfino è esistere. Per l'uomo è conoscerla e meravigliarsene!).

La nostra scuola, così come le scuole partner, che già comunque ne disponevano, ha realizzato sia al plesso Pirandello che al plesso Gardenia la "teacher's room", per creare uno spazio accogliente e motivante, dove poter organizzare momenti di condivisione, socializzazione, relax e attività di team-building;

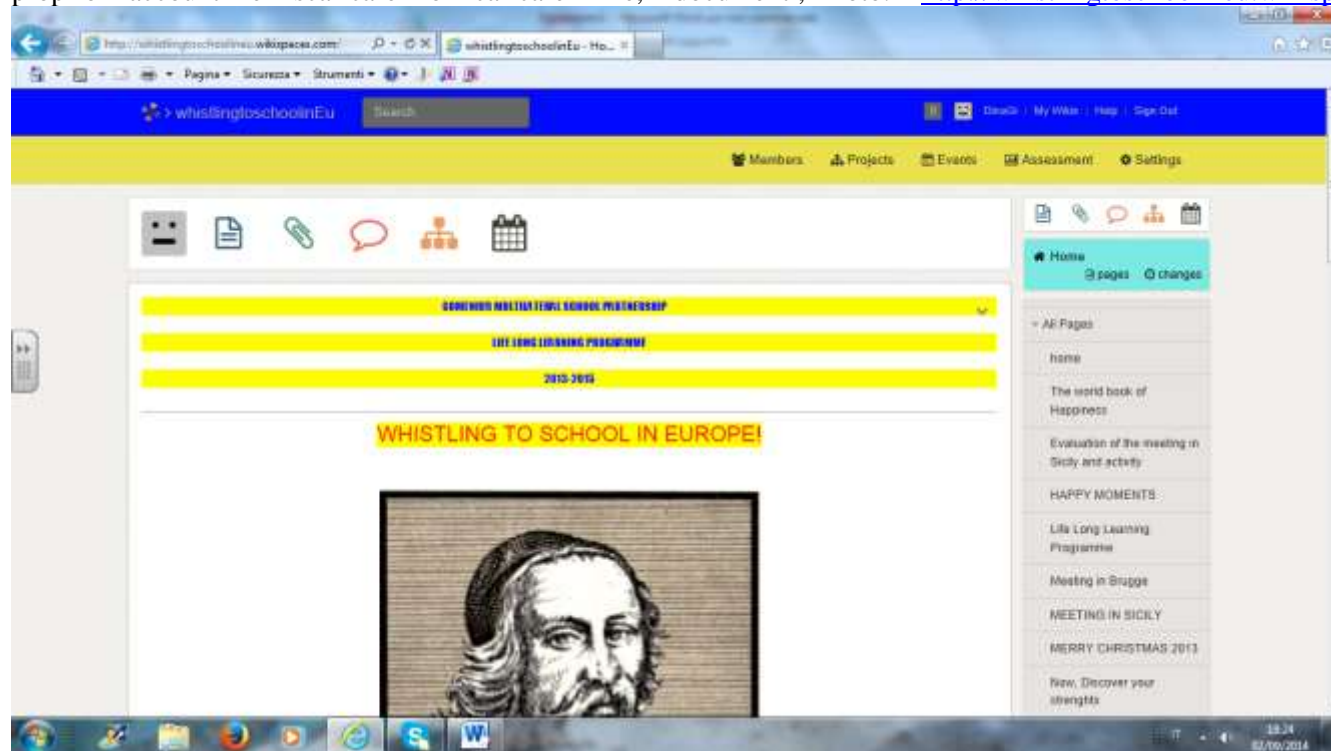


teacher's room al plesso Pirandello: marzo 2014



teacher's room in allestimento al plesso Gardenia: marzo 2014

La scuola coordinatrice belga “De Sam” ha iniziato a scrivere un libretto su piccole tecniche di motivazione, mentre la nostra scuola ha realizzato una presentazione contenente dieci suggerimenti tratti dal libro “The world book of happiness”, rivolti ad alunni, docenti e genitori per creare un clima relazionale positivo e motivante, scaricabile dal wiki; (a cura della commissione Comenius: Battaglia, Licata, Pirrone, Romano). Per poter condividere tutti i prodotti realizzati e le esperienze vissute la nostra istituzione ha creato uno spazio virtuale, un wiki space, una sorta di sito privato dove tutti i docenti possono accedere con un proprio account e scaricare o caricare file, documenti, foto: <http://whistlingtoschoolineu.wikispaces.com/home> .



Nel wiki space si possono trovare tutte le informazioni sul progetto, le foto e prodotti didattici realizzati.

La scuola coordinatrice belga De Smalle, ha creato il sito web, per la socializzazione di tutti i prodotti da realizzare durante i due anni e degli interventi realizzati durante i meeting, da parte di tutti i paesi partner: si può accedere al sito www.whistlingtoschool.eu, anche dal link sul nostro sito : www.primocircolotermini.it>Comenius.

Tutti i docenti sono invitati a prendere contatti con questi spazi virtuali al fine di conseguire concretamente quello scambio di idee e contenuti formativi che il progetto si prefigge.



Il logo del progetto è stato creato dai bambini delle scuole belghe.

In ciascuna scuola i coordinatori stanno creando un portfolio sui talenti dei docenti, che vengono identificati, dopo aver risposto ad un'intervista on line sul sito del libro "Discover your strenghts", in modo che i rispettivi Dirigenti scolastici possano avviare azioni di valorizzazione di tali inclinazioni di ciascun docente, nell'ottica dell'ottimizzazione delle risorse del circolo.



Anche il nostro Dirigente si è sottoposto all'intervista on -line e il risultato è stato il seguente:

Talento dominante: Solution finder/ colei che trova soluzioni!

Altri docenti del circolo hanno già scoperto i loro talenti...!

Nei prossimi mesi l'intervista accessibile al seguente indirizzo, sarà proposta ai docenti che insegnano inglese nella nostra Istituzione.

<http://freestrengthsfinder.workuno.com/1-free-strengthsfinder-test.html>

2.2. Eventuali problemi e ostacoli nell'implementazione delle attività del partenariato

Fin dall'inizio tutte le scuole partner hanno lavorato al progetto con entusiasmo e motivazione; in ogni scuola, il lavoro è stato svolto principalmente da un gruppo ristretto di docenti, ma in occasione del meeting in Sicilia, quasi tutti i docenti del nostro Circolo, molti genitori e tutti gli alunni hanno dato il loro contributo alla realizzazione dell'evento.

E' da rilevare il fatto che nel meeting in Belgio, il coordinatore ha auspicato che tutti i partecipanti ai meeting sapessero esprimersi adeguatamente in inglese, per questo la conoscenza della lingua inglese è stata considerata dall'ins. coordinatrice Licata, criterio di scelta dei partecipanti alla mobilità.

In qualità di coordinatrice ho proposto al D.S. i nominativi dei docenti per la partecipazione al meeting in Belgio, tenendo conto del possesso da parte di quest'ultimi di una adeguata competenza in lingua inglese e anche in lingua francese; dopo opportune riflessioni di carattere organizzativo la scelta si è indirizzata alle insegnanti Pirrone e Romano, in possesso di buone competenze linguistiche. Per la scelta dei partecipanti al meeting in Norvegia (giugno 2014), dopo ampia consultazione dei docenti in possesso della competenza della lingua inglese, almeno di livello B 1, la decisione è stata demandata alla delibera collegiale di giugno 2014, dove il collegio dopo ricca discussione si è espresso a maggioranza sul criterio di far partecipare alle mobilità sempre lo stesso gruppo di docenti, che hanno preso parte alla prima mobilità e ai lavori di commissione.

La scelta dei partecipanti è stata un problema perché non è sempre facile trovare soluzioni che lascino contenti tutti, ma in virtù del nostro ordinamento le delibere assunte in seno al collegio dei docenti, sono una garanzia per una decisione presa democraticamente, che va al di là del potere di scelta del singolo coordinatore o del Dirigente scolastico.

2.3. Mobilità: Il minimo delle mobilità da realizzare secondo l'accordo di programma è di 12 ed è previsto che possano partecipare anche sempre le stesse insegnanti.

2.4. Mobilità svolte durante la prima annualità dal 1.08.2013 and 30.06.2014

Meeting e paesi ospitanti	Nr dei partecipanti docenti	Nr dei partecipanti alunni
Brugge: 13 novembre – 19 novembre 2013	n. 4	0



Kindergarten De Small –Brugge

Termini Imerese:

27 marzo-


31 marzo 2014

**Docenti, genitori e
alumni del I
Circolo**



Welcome performance - 29 marzo 2014 Plesso Pirandello

<http://www.youtube.com/watch?v=8PQWdp3ydpE>

Kristiansand: 4 giugno- 10 giugno 2014	n.4 docenti	 <p>Fiska Skole Kristiansand giugno 2014</p>
Belfast 11 novembre- 16 novembre 2014	n. 2	Prossimo meeting
Lisbona Aprile 2015		Meeting conclusivo
Numero delle mobilità realizzate fino a giugno 2014	8	0
2.5 numero minimo delle mobilità che devono ancora essere realizzate (entro il 31.7.2015)	4	0

3. I PRODOTTI REALIZZATI da insegnanti, personale ATA, alunni e genitori





Da una scultura di Panamarenko Bruxelles – airport a cura dell'ins. Sabrina Soldo



Benvenuti: corridoio plesso Gardenia a cura dell'ins. Vitala Militello



Welcome - corridoio plesso Gardenia a cura dell'ins. Vitala Militello



Salone del Gardenia per le "work sessions" a cura dell'ins. Di Marco Carmela



Pannello: Moments of happiness : a cura delle ins. Iuculano, Pirrone, Romano, Sunseri





Pannello meeting: a cura delle insegnanti e alunni classe V plesso Gardenia a. s. 2013-2014



Corridoi scuola infanzia a cura dell'ins. Lo Bello Enza



Pannello scuola primaria Pirandello a cura dei genitori degli alunni



Decorati al plesso Pirandello Primaria e Infanzia a cura di docenti , genitori ed alunni

4. Prossimi adempimenti

1. Meeting in Northern Ireland (Regno Unito) dall' 11 novembre al 16 novembre

I compiti da svolgere prima del meeting sono coordinati dal paese ospitante, secondo quanto stabilito nell'accordo di programma; riguardano l'implementazione del sito web e del wiki space, per la documentazione delle attività fino ad oggi realizzate, a cura del coordinatore; la proposta e la condivisione con le scuole partner di tecniche di motivazione e team building, da realizzare in ciascuna scuola; la scrittura del capitolo finale del "World book of happiness", in lingua inglese e infine, la realizzazione di un filmato che riprende tutti i momenti felici realizzati in ciascuna scuola.

2. Attività programmate per il corrente anno scolastico:

a)realizzazione del portfolio dei talenti, con le interviste ai docenti di lingua inglese del Circolo

(nov-marzo 2015);

b)attività di socializzazione e team-building da realizzare nella "coffe-room"; (ottobre-giugno 2015)

c)proposta e gestione tra i docenti di piccole tecniche di motivazione e team building, strutturate dalla commissione Comenius (gennaio –giugno 2014);



d)Organizzazione della manifestazione : The day of Happiness in data 20 marzo 2015, in quanto,

Il 20 marzo è la data che i 193 Paesi membri dell'ONU hanno proclamato come "Giornata Internazionale della Felicità" in tutto il mondo, perché il progresso deve aspirare soprattutto a rendere un mondo migliore, e perché una nazione più felice è anche più produttiva e quindi, una scuola più felice e dei docenti più felici sono più produttivi!
In quel giorno
Vietato essere tristi affinché in tutto il pianeta ci possa essere **un cambiamento profondo di mentalità**, come ha ribadito il segretario generale Ban Ki-moon.

e)Scrittura del capitolo finale del libro "The world book of happiness" marzo-giugno 2015, a conclusione del progetto.

Allegato al verbale del C.D. del 30-10-2014

Il Dirigente scolastico

Il docente coordinatore: ins. Licata Raimonda

Prof.ssa Bova Carmelina